



Reseña

Sobre el texto: "PRÁCTICAS FÍSICODEPORTIVAS. ACTITUDES Y TENDENCIAS DE ESCOLARES COLOMBIANOS".
About the text: "PHYSICAL SPORTS PRACTICES. ATTITUDES AND TRENDS OF COLOMBIAN SCHOOLS".
Sobre o texto: "PRÁTICAS DE ESPORTES FÍSICOS. ATITUDES E TENDÊNCIAS DAS ESCOLAS COLOMBIANAS".

Brian Johan Bustos Viviecas
Servicio Nacional de Aprendizaje
Regional Risaralda – Pereira,
Colombia.

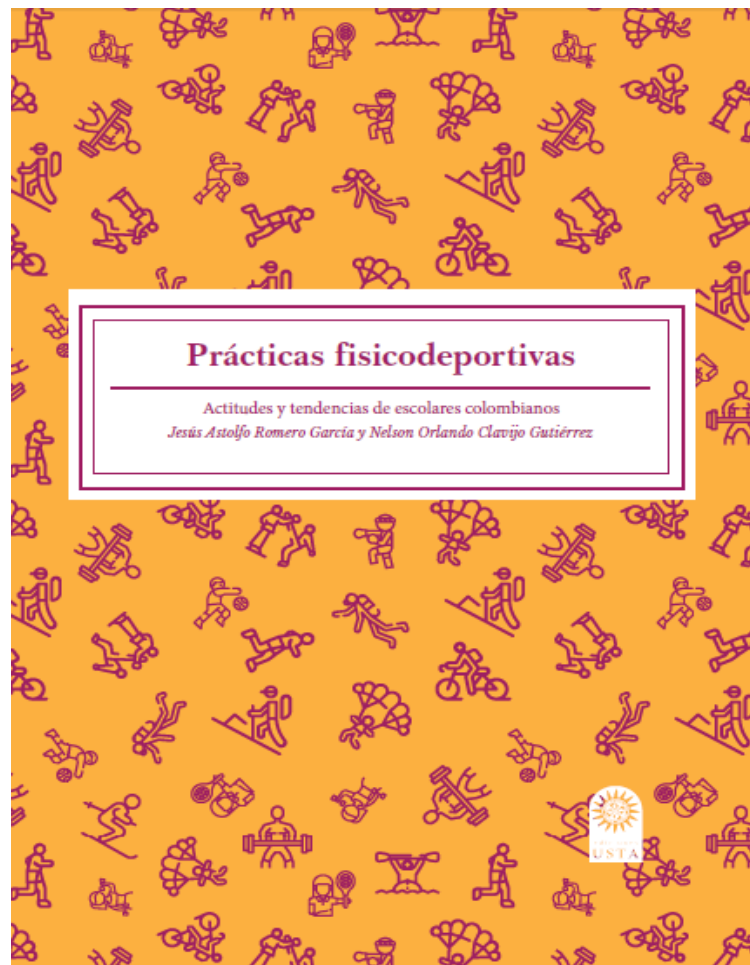
<https://orcid.org/0000-0002-4720-9018>
bjbustos@sena.edu.co

Carlos Enrique García Yerena
Universidad del Magdalena – Santa
Marta, Colombia.

<https://orcid.org/0000-0002-9973-552X>
cgarciaey@unimagdalena.edu.co

John Alexander García Galviz
Universidad de Pamplona –
Pamplona, Colombia.

<https://orcid.org/0000-0003-0699-9348>
John.garcia@unipamplona.edu.co



PhD. Nelson Orlando Clavijo Gutiérrez

PhD. Jesús Astolfo Romero García

<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/23283>



Reseña

El libro "Prácticas físicodeportivas. Actitudes y tendencias de escolares colombianos", es un aporte importante realizado por el PhD. Nelson Orlando Clavijo Gutiérrez y el PhD. Jesús Astolfo Romero García con relación a las prácticas deportivas y las actitudes de los estudiantes colombianos hacia la actividad física.

Cabe resaltar que, este libro es derivado de una investigación que contó con una muestra importante de estudiantes (+2000 participantes) entre los 13 y 17 años de 29 de los 32 departamentos colombianos.

Los autores utilizaron una combinación de encuestas y entrevistas para obtener información sobre concepciones respecto a las actividades físico-deportivas, grado de alfabetización respecto a los temas de actividad física, escenarios disponibles para su práctica, entre otros.

En primer lugar, el libro cuenta con una introducción desde el aporte de la educación física y el deporte en la prevención y promoción de la salud como principal motivo para llevar a cabo la investigación, seguidamente, tres capítulos principales a partir de los hallazgos obtenidos en el estudio, en este caso el capítulo uno correspondería a las prácticas físico-deportivas: actitud e interés de escolares colombianos, el segundo capítulo al nivel de práctica físico-deportiva de escolares colombianos, y, el tercer capítulo sobre la alfabetización física.

Cada capítulo cuenta con aspectos relevantes para el profesional del deporte y la educación

física para la promoción de prácticas físico-deportivas en diferentes contextos, dado a que entre los aspectos analizados se destacan las habilidades físico-deportivas y su influencia en la adquisición de hábitos deportivos, la recreación en la clase de Educación Física, la opinión de los jóvenes, sobre su nivel de práctica físico-deportiva,

Algunos elementos claves para el docente de educación física abordados en este trabajo fueron que, para el contexto colombiano las prácticas físico-deportivas dirigidas a mujeres puede estar motivado por cuidar la estética corporal y para los hombres a la interacción con sus amigos; así mismo, se obtuvo una preferencia por incluir en la clase de educación física la práctica de deportes de aventura, campamentos y actividad física en general, aunque, entre las barreras identificadas para la práctica de actividades físico-deportivas se evidenciaron la falta de instalaciones y medios, la ausencia de afición o la escasez de tiempo libre.

Otro punto importante de esta investigación corresponde a que, los escolares presentan un descenso progresivo de hasta un 10 % en las prácticas físico-deportivas a partir de los 13 años y hasta los 17 años, igualmente, los escolares indican que el colegio y el hogar se adquieren los hábitos relacionados con la práctica de una actividad físico-deportiva, en consecuencia, se debe analizar y proponer estrategias para la adherencia a la actividad física y el deporte en las etapas escolares así



como también incluir a los padres de familia como potenciales mediadores del proceso.

La educación física sin lugar a dudas es la disciplina educativa que cuenta con todos los estilos del aprendizaje inmersos en sus actividades (visual, auditivo, kinestésico), sin embargo, también se cumple un rol directo con la salud pública y prevención de la enfermedad en los escolares.

Por tal motivo, este libro corresponde a una contribución valiosa para la educación física y salud en Colombia, dado a que se analizan a detalles potenciales factores asociados con una mayor práctica de actividades físico-deportivas

así como barreras que limitan su realización, esto sin lugar a dudas puede ser empleado como una herramienta por los docentes de educación física de diferentes municipios de Colombia para promover una cultura de actividad física y deporte más saludable por medio de su actuar educativo.

El libro cuenta con acceso gratuito en el repositorio de la Universidad Santo Tomas de Colombia por medio del siguiente enlace: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/23283>